



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 à 12 de Março

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: Adriana, Ormelinda e Verônica

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA 08 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ VOCABULÁRIO.
- ✓ REGISTROS GRÁFICOS: DESENHO, LETRAS E NÚMEROS.
- ✓ REGISTRO GRÁFICOS COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTO, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- ✓ LINGUAGEM ORAL.
- ✓ BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
- ✓ MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA, E DESENHO PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHO EM SUAS REPRESENTAÇÕES, GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS PARA O RECONHECIMENTO DOS MESMOS EM SITUAÇÃO DA ROTINA ESCOLAR.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) CANTAR GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.

(EI03EG05) USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03E004) EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OLÁ QUERIDA CRIANÇA, VAMOS OUVIR UMA MÚSICA? ESSA MÚSICA A SEGUIR FALA UM POUCO SOBRE AS ATIVIDADES QUE IREMOS REALIZAR HOJE. PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ, DEPOIS ACESSE O LINK, OUÇA E CANTE A MÚSICA DO TOQUINHO: GENTE TEM SOBRENOME.

VOCÊ PODE ACESSAR A MÚSICA ATRAVÉS DO LINK: <https://youtu.be/16Fc2irUHK8>



GENTE TEM SOBRENOME TOQUINHO

TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM
TODAS AS FLORES TÊM NOME
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM

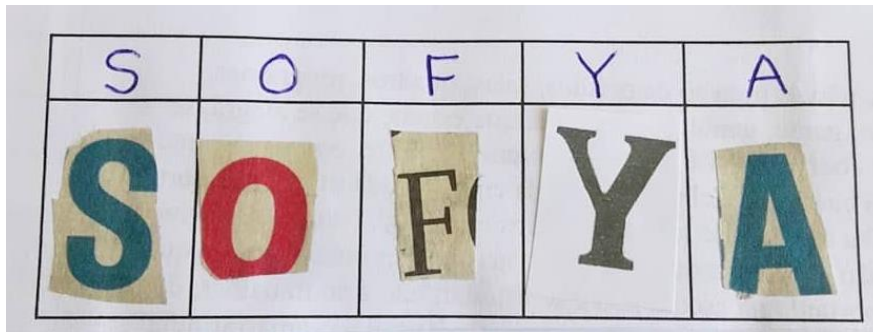
O JÔ É SOARES, CAETANO É VELOSO
O ARY FOI BARROSO TAMBÉM
ENTRE OS QUE SÃO JORGE
TEM UM JORGE AMADO
E UM OUTRO QUE É O JORGE BEN
QUEM TEM APELIDO
TOM ZÉ, TIRIRICA, TOQUINHO E FAFÁ DE BELÉM
TEM SEMPRE UM NOME E DEPOIS DO NOME
TEM SOBRENOME TAMBÉM

TODO BRINQUEDO TEM NOME
BOLA, BONECA E PATINS
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM
COISAS GOSTOSAS TÊM NOME
BOLO, MINGAU E PUDIM
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS...

ATIVIDADE 2: NAS AULAS ANTERIORES CONVERSAMOS E REALIZAMOS ATIVIDADES SOBRE O SEU NOME, HOJE VAMOS DAR CONTINUIDADE SOBRE O ASSUNTO, MAS AGORA VAMOS FALAR SOBRE O SEU SOBRENOME. CONVERSE COM O PAPAI, A MAMÃE OU OUTRO ADULTO: DE ONDE VEM SEU SOBRENOME: DO PAPAI OU DA MAMÃE? É SÓ UM SOBRENOME OU TEM DOIS? A SEGUIR O RESPONSÁVEL PRECISA ESCREVER ESSE SOBRENOME NO ESPAÇO ABAIXO EM CAIXA ALTA PARA QUE A CRIANÇA VISUALIZE MELHOR.

ATIVIDADE 3: DEPOIS DA CONVERSA E DA ESCRITA, PEGUE REVISTAS, JORNAIS, OU ALGUM MATERIAL IMPRESSO QUE VOCÊS TIVEREM EM CASA, E JUNTO COM A SUA CRIANÇA AUXILIE ELA A ENCONTRAR E IDENTIFICAR ALGUMAS LETRAS DESSE SOBRENOME. PEGUE UMA TESOURA SEM PONTA E PEÇA PARA SUA CRIANÇA RECORTAR E COLAR EM BAIXO DO SEU SOBRENOME ESCRITO, NÃO PRECISA SER TODAS AS LETRAS, OK? SÓ AQUELAS QUE AS CRIANÇAS ACHAREM... TÁ?

VEJA UM EXEMPLO:



ESCREVA ABAIXO O SOBRENOME DE SUA CRIANÇA, PARA ELA VISUALIZAR E PROCURAR AS LETRAS IGUAIS, E REALIZAR O RECORTE E COLAGEM.

NOME:----- DATA:-----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA 09 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- ORALIDADE E ESCUTA.
- LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

COMUNICAR-SE COM DIFERENTES INTENÇÕES, EM DIFERENTES CONTEXTOS, COM DIFERENTES INTERLOCUTORES, RESPEITANDO SUA VEZ DE FALAR E ESCUTANDO O OUTRO COM ATENÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET04) PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS;

O EU, O OUTRO E NÓS:

(EI03E001) INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM ADULTOS E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.

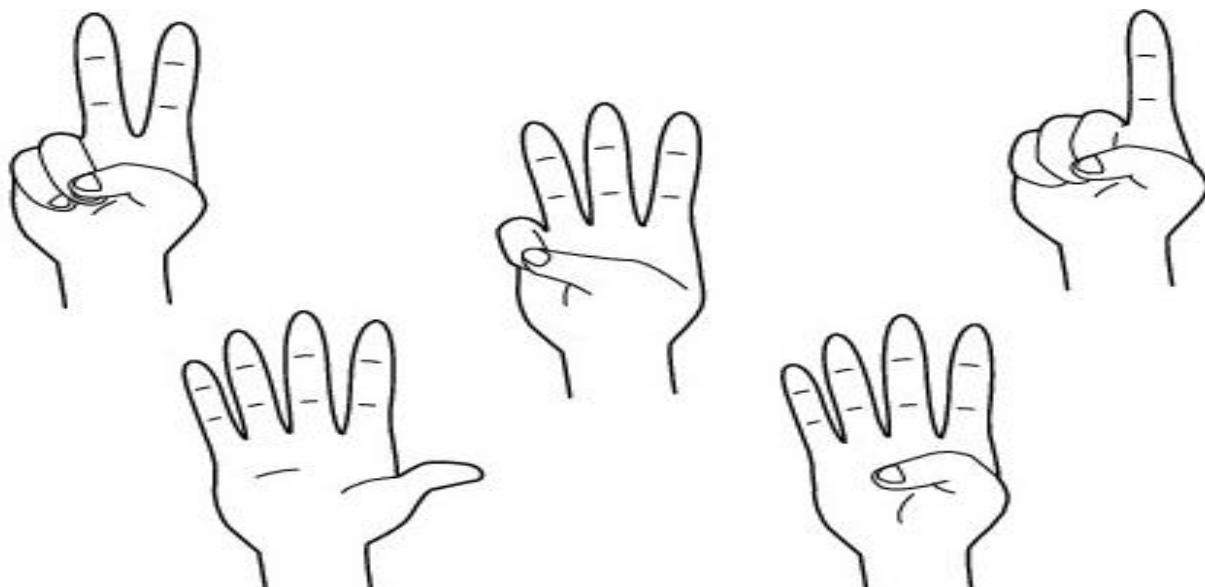
COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: QUAL É A SUA IDADE?

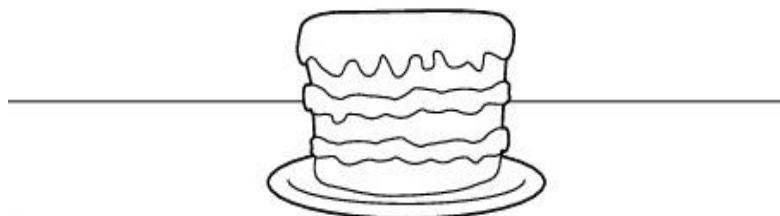
VOCÊ SABIA QUE É POSSÍVEL REPRESENTAR SUA IDADE ATRAVÉS DAS MÃOS! COM AUXÍLIO DO PAPAÍ, DA MÃMÃE, OU OUTRO ADULTO, MOSTRE AS SUAS MÃOZINHAS, REPRESENTAR A SUA IDADE COM SEUS DEDINHOS, OBSERVE O POSICIONAMENTO DOS DEDOS. PRONTO! AGORA VOCÊ JÁ SABE REPRESENTAR SUA IDADE ATRAVÉS DAS MÃOS! VAMOS CONTAR?

QUANTOS DEDINHOS VOCÊ POSICIONOU PARA REPRESENTAR SUA IDADE? MOSTRE COM SUA MÃO A IDADE QUE VOCÊ TEM. AGORA VAMOS REGISTRAR!

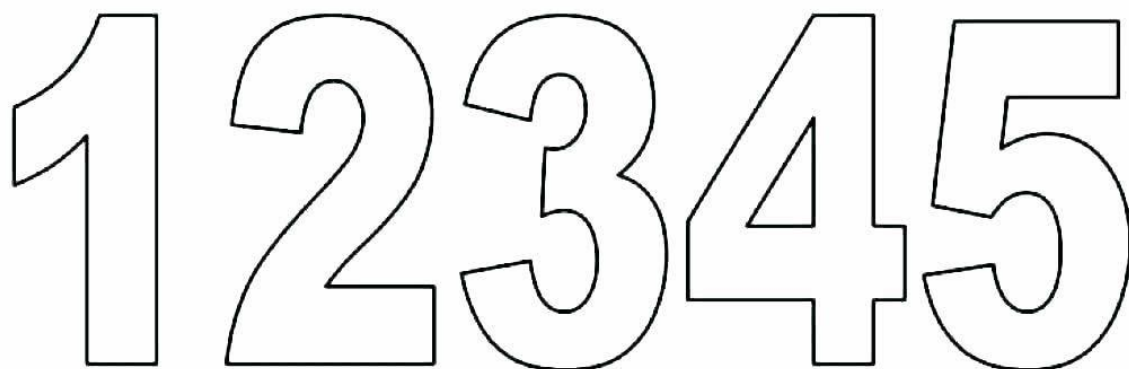
PINTE A MÃO ABAIXO QUE REPRESENTA A SUA IDADE:



DESENHE EM CIMA DO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS QUE REPRESENTA À SUA IDADE:



PINTE O NUMERAL QUE REPRESENTA SUA IDADE:



NOME:----- DATA:-----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 10 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.
- ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG05) MANUSEAR E NOMEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM, UTILIZANDO-OS EM SUAS PRODUÇÕES MANUAIS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.

OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

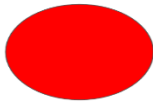
PROPOSTA DE ATIVIDADE: FORMAS GEOMÉTRICAS

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM FIGURAS GEOMÉTRICAS?! HOJE VAMOS CONHECER ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

AS FIGURAS GEOMÉTRICAS SÃO ELEMENTOS COM FORMAS, TAMANHOS E DIMENSÕES NO PLANO OU ESPAÇO.

POR EXEMPLO: O TRIÂNGULO, O QUADRADO, O RETÂNGULO E O CÍRCULO SÃO FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ESSAS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS
QUE IREMOS ESTUDAR:



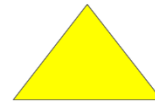
CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

HOJE COMEÇAREMOS NOSSA AULA ASSISTINDO Á UMA HISTÓRIA MUITO CONHECIDA, É A HISTÓRIA DE UM PINTINHO QUE NASCEU DIFERENTE DE SEUS IRMÃOS.

VOCÊ PODE ACESSAR AO LINK E ASSISTA JUNTO COM SUA FAMÍLIA!

<https://youtu.be/8fW0QZLffBI>



HISTÓRIA “O PINTINHO QUADRADO”

ERA UMA VEZ UMA GALINHA CHAMADA COCOTA, ELA MORAVA NUM GALINHEIRO EM UMA FAZENDA BEM DISTANTE.

COCOTA ANDAVA MUITO FELIZ, POIS ESTAVA CHOCANDO SEUS SEIS OVINHOS QUERIDOS. MAS, PORÉM, TEMIA UMA COISA! CINCO DOS SEUS SEIS OVINHOS JÁ TINHA SE QUEBRADO E OS PINTINHOS JÁ HAVIAM NASCIDO, MAS UM DELES ESTAVA DEMORANDO NASCER.

QUANDO UM DIA O PINTINHO NASCEU.

E TODOS OS OUTROS FICARAM MUITO ESPANTADO COM ELE.

_VOCÊ JÁ VIU? PERGUNTOU O PINTINHO AO OUTRO QUE ESTAVA PASSANDO.

_ELE É QUADRADO NUNCA FALAREMOS COM ELE! RESPONDEU O OUTRO PINTINHO. E FOI AI O QUE ACONTECEU, O INFELIZ PINTINHO DESDE O DIA QUE NASCEU ESTAVA SEMPRE SOZINHO.

ELE NÃO TINHA UM AMIGO SEQUER PARA BRINCAR. ATÉ CERTO DIA CANÇADO DE SER MALTRATADO O PINTINHO QUADRADO RESOLVEU FUGIR DAQUELE GALINHEIRO ONDE NINGUÉM O QUERIA.

O PINTINHO QUADRADO ANDOU MUITOS DIAS, SENTIU FOME E FRIO, POIS O INVERNO JÁ HAVIA CHEGADO E NINGUÉM O QUERIA POR PERTO.

CERTO DIA ESTAVA O PINTINHO A PROCURAR UM LUGAR QUENTINHO PARA MORAR E DORMIR. QUANDO AVISTOU BEM LONGE UMA GRANJA. DE INICIO ELE FICOU COM MEDO, DE SEGUIR ATE LÁ, E TODOS ZOMBAREM DELE. MAS DEPOIS RESOLVEU SE ARRISCAR E CAMINHAR ATE O PORTÃO DA GRANJA. E PARA O SEU ESPANTO O NOME DA GRANJA ERA: A GRANJA GEOMÉTRICA. RESOLVEU SE APROXIMAR MAIS UM POUCO E TEVE UMA GRANDE SURPRESA!

TODOS OS PINTINHOS QUE ALI MORAVAM ERAM DE FORMAS DIFERENTES. TODOS O CONVIDARAM PARA ENTRAR E DISSERAM:

_ VENHA VIVER CONOSCO SOMOS TODOS UMA FAMÍLIA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS!

MAS O PINTINHO QUE NÃO SABIA QUE ERA UMA FIGURA GEOMÉTRICA, PERGUNTOU A ELAS:

_ O QUE É UMA FIGURA GEOMÉTRICA?

UM DOS PINTINHOS RESPONDEU: **SÃO TODAS AS FORMAS GEOMÉTRICAS.** EU SOU O **CÍRCULO**, REDONDINHO, REDONDINHO COMO UMA BOLA, E VOCÊ É O **QUADRADO** QUE TEM QUATRO LADOS IGUAIS.

_ NÃO SE ESQUEÇA DE MIM, EU SOU O **TRIÂNGULO**, TENHO TRÊS LADOS IGUAIS. E O OUTRO DISSE TAMBÉM :**OLÁ EU SOU O RETÂNGULO, SEJA BEM VINDO!**

E ASSIM DEPOIS DE TER SIDO APRESENTADO A TODOS OS OUTROS PINTINHOS, O PINTINHO QUADRADO FICOU MUITO FELIZ DE TER ENCONTRADO SUA FAMÍLIA. ENTÃO AGORA ELE PODIA DEITAR EM UM LUGAR BEM QUENTINHO E DORMIR TRANQUILO.

FIM...

AGORA QUE CONHECEMOS AS FORMAS GEOMÉTRICAS, VAMOS MONTAR UM BONECO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS!

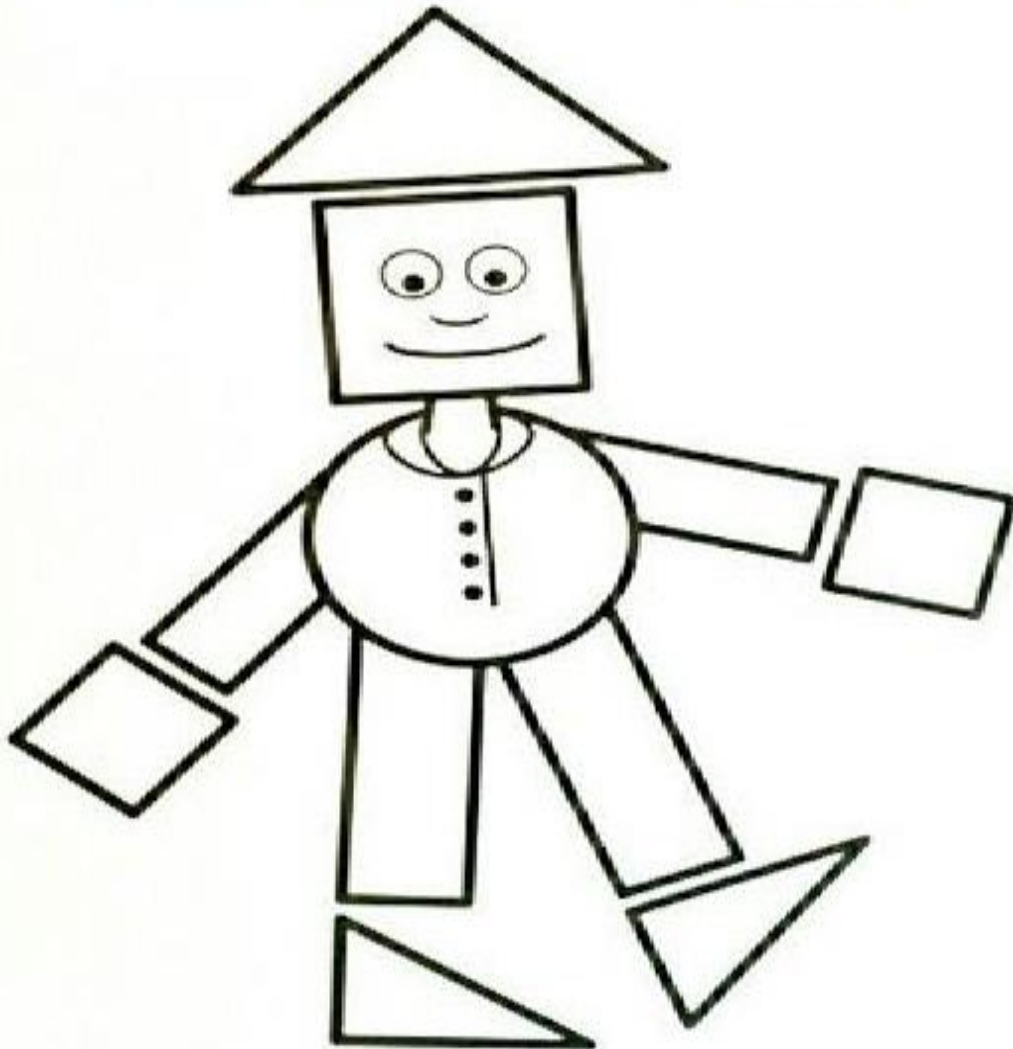
PINTE O BONECO CONFORME AS LEGENDAS

TRIÂNGULO= VERDE

QUADRADO= VERMELHO

CÍRCULO= AZUL

RETÂNGULO= AMARELO



NOME:----- DATA:-----

BRINCADEIRA “CAÇA AS FORMAS GEOMÉTRICAS”:

PROCURE EM CASA UM OBJETO PEQUENO QUE TENHA O FORMATO DE UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VOCÊ CONHECEU, DEPOIS QUE ENCONTRA-LO FAÇA O CONTORNO DESTE OBJETO NO ESPAÇO ABAIXO E PINTE COM A SUA COR PREFERIDA.

NOME:----- DATA:-----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 11 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- ✓ CUIDADOS COM O CORPO.
- ✓ NOÇÃO TEMPORAL.
- ✓ PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03E002) CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET04) OBSERVAR EM ATIVIDADES DA SUA ROTINA, A CONSTRUÇÃO DA SEQUENCIA TEMPORAL: MANHÃ/TARDE, DIA/NOITE, RECONHECENDO A PASSAGEM DO TEMPO.


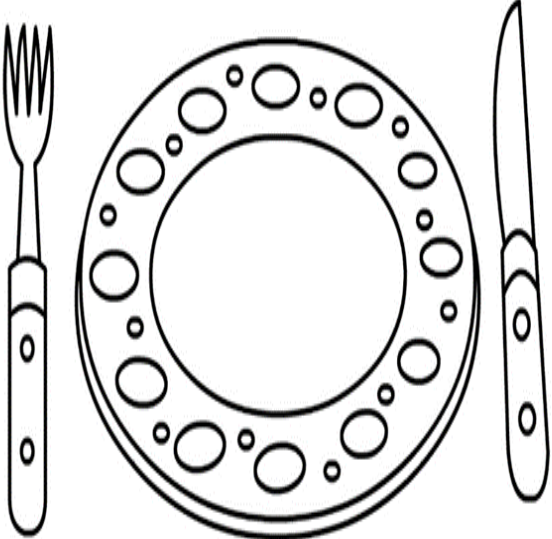
(EI03ET05) EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES SOCIAL, PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

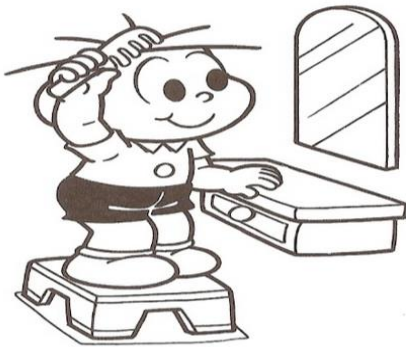
VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE VOCÊ, SUAS PREFERÊNCIAS E SEUS GOSTOS. E QUAIS ATIVIDADES DA ROTINA DIÁRIA EM CASA VOCÊ JÁ CONSEGUE REALIZAR.

REPRESENTE ATRAVÉS DO DESENHO O QUE SE PEDE A SEGUIR:

BRINCADEIRA FAVORITA	ANIMAL PREFERIDO
COR FAVORITA	COMIDA PREFERIDA
	

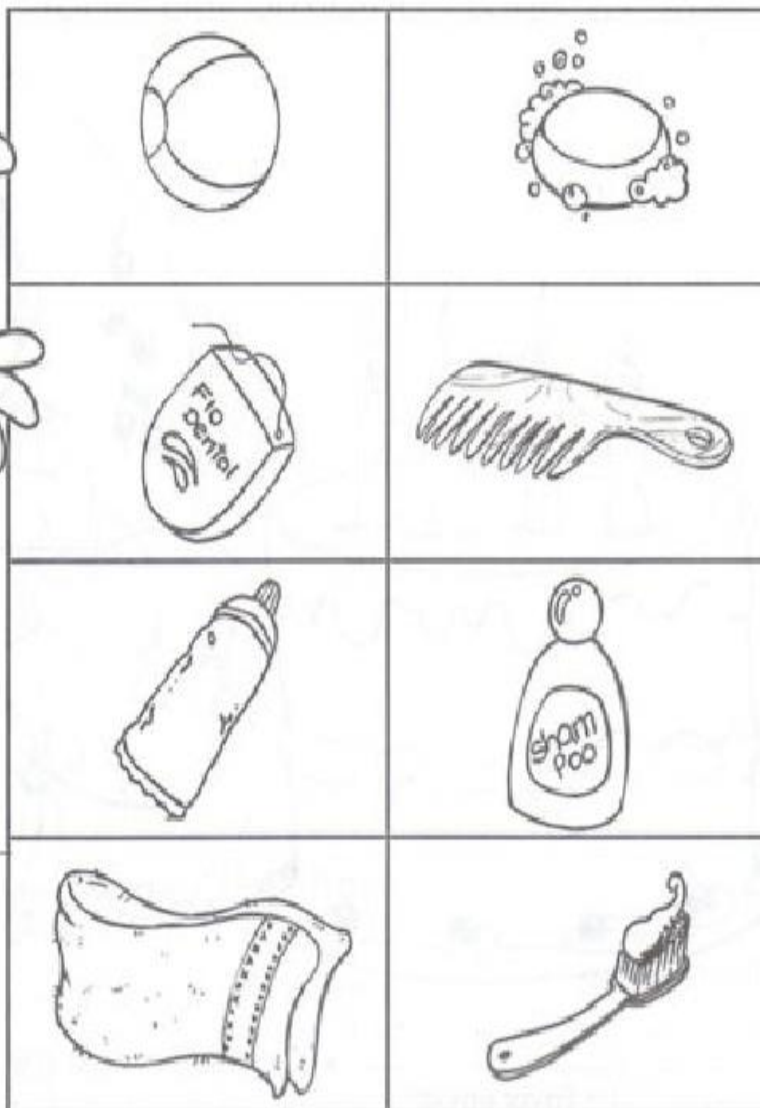
NOME:----- DATA:-----

PINTE E CIRCULE O QUE VOCÊ CONSEGUE FAZER SOZINHO:



NOME:----- DATA:-----

ANA ACABOU DE ACORDAR E VAI FAZER SUA HIGIÊNE PESSOAL. PINTE CADA OBJETO QUE ELA DEVE USAR.



NOME:----- DATA:-----

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 3º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA 12 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- ✓ REGISTRO GRÁFICOS COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTO, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- ✓ ORALIDADE E ESCUTA.
- ✓ REPRESENTAÇÃO VISUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) - REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA, E DESENHO PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) - CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS, A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMAS, ESPAÇOS E TEXTURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

HISTÓRIA: O MOSTRO DAS CORES – DISPONIVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=7-q2zme3zGg&t=17s>



ESTE É O **MOSTRO DAS CORES**. HOJE ELE ACORDOU SE SENTIDO ESTRANHO, CONFUSO, ATURDIDO.... NÃO SABE MUITO BEM O QUE LHE PASSA.

ENROLADO DE NOVO? VOCÊ NÃO APRENDE NUNCA.... QUANTA BAGUNÇA VOCÊ FEZ COM SUAS EMOÇÕES! ASSIM, TODAS EMBOLADAS, NÃO FUNCIONAM.

VOCÊ TEM QUE SEPARÁ-LAS E COLOCÁ-LAS CADA UM EM SEU POTE. SE QUISER TE AJUDO A ORGANIZAR.

A **ALEGRIA** É CONTAGIANTE. BRILHA COMO O SOL, PISCA COMO AS ESTRELAS. QUANDO ESTÁ ALEGRE, VOCÊ RI, PULA, DANÇA, BRINCA... E TEM VONTADE DE COMPARTILHAR SUA ALEGRIA COM TODO MUNDO.



A **TRISTEZA** ESTÁ SEMPRE SENTINDO FALTA DE ALGO. É SUAVE COMO O MAR, DOCE COMO OS DIAS DE CHUVA. QUANDO ESTÁ TRISTE, VOCÊ SE ESCONDE E QUER FICAR SÓ... E NÃO TEM VONTADE DE FAZER NADA.



A **RAIVA** ARDE COMO VERMELHO VIVO E É FERÓZ COMO O FOGO, QUE QUEIMA FORTE E É DIFÍCIL DE APAGAR. QUANDO ESTÁ COM RAIVA, VOCÊ SENTE QUE COMETERAM UMA INJUSTIÇA E QUER DESCARREGAR A FÚRIA NOS OUTROS.



O **MEDO** É COVARDE. SE ESCONDE E FOGE COMO UM LADRÃO NA ESCURIDÃO. QUANDO TEM MEDO, VOCÊ SE SENTE PEQUENO E INSIGNIFICANTE... E PENSA QUE NÃO CONSEGUIRÁ FAZER O QUE TE PEDEM.



A **CALMA** É TRANQUILA COMO AS ÁRVORES, LEVE COMO UMA FOLHA AO VENTO. QUANDO VOCÊ ESTÁ CALMO, RESPIRA POUCO A POUCO E PROFUNDAMENTE. VOCÊ SE SENTE EM PAZ.



ESTAS SÃO SUAS EMOÇÕES, CADA UMA TEM UMA COR DIFERENTE... E ORGANIZADAS FUNCIONAM MELHOR. VEJA QUE BOM! JÁ ESTÃO TODAS EM SEUS LUGARES. **AMARELO ALEGRIA, AZUL TRISTEZA, VERMELHO RAIVA, CINZA MEDO, VERDE CALMA.**

MAS... E AGORA? SABE DIZER O QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO? FIM....



PROPOSTA DE ATIVIDADE:

SABEMOS QUE FAZ PARTE DE NÓS OS SENTIMENTOS, TEM DIAS QUE NOS SENTIMOS ALEGRES, OUTROS DIAS SENTIMOS RAIVA, MEDO, TRISTEZA, CALMA. E TUDO BEM, É NORMAL. MAS TEMOS QUE CONVERSAR SOBRE NOSSOS SENTIMENTOS O QUE ESTAMOS SENTINDO, NÃO PODEMOS TER TODOS ESSES SENTIMENTOS BAGUNÇADOS DENTRO DE NÓS.

CONVERSE COM A MAMÃE, OU OUTRO ADULTO E DIGA O QUE TE FAZ SENTIR ALEGRIA, O QUE TE FAZ SENTIR MEDO E O QUE TE FAZ SENTIR RAIVA.

AGORA VAMOS CONFECCIONAR UM MONSTRINHO DO SENTIMENTO. QUAL É O SENTIMENTO QUE VOCÊ ESTÁ SENTINDO HOJE? **AMARELO ALEGRIA, AZUL TRISTEZA,**

VERMELHO RAIVA, CINZA MEDO, VERDE CALMA. VOCÊ VAI PRECISAR DE: UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, TINTA DA COR DO SENTIMENTO QUE ESCOLHEU E UMA CANETINHA COR PRETO. COM A AJUDA DE UM ADULTO, VOCÊ IRÁ PINTAR O ROLINHO COM UM PINCEL OU COM O DEDO, COLOQUE PARA SECAR NO SOL, DEPOIS DE SECO, DOBRE A PARTE SUPERIOR DO ROLINHO PARA DENTRO FORMANDO DUAS PONTAS. PEÇA PARA O ADULTO DESENHAR A EXPRESSÃO DO SENTIMENTO QUE ESCOLHEU.



COLE AQUI SEU MONSTRINHO DO SENTIMENTO

NOME:----- DATA:-----